AESH : REDONNONS DU SENS À NOTRE MÉTIER

UN VRAI MÉTIER

Accompagner des élèves en situation de handicap est un MÉTIER. Il requiert de la technicité, un champ de compétences et de connaissances très large, qui se précisent et s'affinent avec les années, l'expérience, les rencontres, les formations souvent autofinancées, les échanges entre collègues, avec les équipes éducatives…

AESH traité·es comme des pions…

DONNER DU TEMPS…

Pour bien accompagner, **il faut du temps avec l'élève**. Il faut des moyens sur la durée pour construire et enrichir ce lien essentiel permettant d'instaurer une relation de confiance-facilitante-valorisante-utile. C'est à ces conditions que les élèves accompagné·es pourront s'épanouir et dépasser les étiquettes et clichés dont ils·elles victimes.

Élèves géré·es comme des numéros…

LA PROXIMITÉ…

C'est ce qui fait tout le sens de ce métier : **être au plus près des besoins**. Observer, analyser, proposer, construire, déconstruire, affiner pour trouver la « juste place » sans être intrusif·ve, le bon outil, le bon geste.

PIAL DESTRUCTEUR…

Et c'est bien ce qui est en cours de destruction avec les décisions politiques déconnectées du réel et de l'humain, la mise en place des PIAL et leur mutualisation échevelée, au mépris des heures notifiées par la MDPH et des besoins des élèves.

L'essence même de notre métier est bafouée, piétinée, écrasée…

Comme si nos missions s'improvisaient, comme si un-e élève ressemblait à un-e autre, comme si on pouvait passer de l'un-e à l'autre au fil de la journée ou de la semaine sans que cela n'impacte la qualité de l'accompagnement.

Les élèves et leur famille ne sont pas dupes, notre administration peine à recruter et enregistre des démissions en série, enchaîne les licenciements pour inaptitude de collègues qui finissent happés par la dégradation de leurs conditions de travail, qui craquent.

Perte du sens de notre métier et de nos missions…

avec la CGT UN AUTRE CHOIX de SOCIÉTÉ !

- IL S'AGIT DE RESPECTER LES TRAVAILLEUR·SES QUE NOUS SOMMES ET LES ÉLÈVES QUE NOUS AIDONS…
- IL S'AGIT DE RECONNAITRE NOS ÉLÈVES COMME DES ÉLÈVES À PART ENTIÈRE ET LES AESH COMME DES AGENT·ES ESSENTIEL·LES D'UNE ÉCOLE OUVERTE À TOUTES ET TOUS. NOUS NE SOMMES PAS DES MACHINES.
- NOTRE SITUATION EST LE REFLET DE LA CONSIDÉRATION ACCORDÉE AUX ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP. IL EST URGENT QUE ÇA CHANGE.

 # jevotecgteduc2022

CGT Éduc'action - case 549, 263 rue de Paris - 93515 Montreuil cedex - Tél. : 01.55.82.76.55 - www.cgteduc.fr - unsen@cgteduc.fr